

Усть-Кутское муниципальное образование

Отчёт о результатах самообследования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность:	
1.1. Информации о наличии преемственности документов МДОУ ДС № 32 УКО	3
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению	5
Отчёт о результатах самообследования	
Муниципального дошкольного образовательного учреждения	
детский сад № 32 Усть-Кутского муниципального образования	
за 2023 год	
2. Содержание подготовки	4
2.1. Качество подготовки	11
2.2. Воспитательно-образовательная работа (по годовым планам)	12
2.2.1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	13
2.2.2. Дополнительное образование	14
2.2.3. Работа с одарёнными детьми	16
3. Организация воспитательно-образовательного процесса	17
3.1. Реализация образовательного учреждения	18
3.2. Распределение занятости непрерывной образовательной деятельности	19
3.3. Анализ деятельности в сфере оздоровительной работы	19
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	19
3.5. Качественные педагогические показатели кадрового состава	20
3.6. Творческие достижения педагогов	20
3.7. Совершенствование методической и педагогической деятельности	20
4. Система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
5. Оценка материально-технической базы	22
6. Автоматизированное обеспечение работы системы безопасности	23
7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	24

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации, цели самообследования	2
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность:	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, МДОУ ДС № 32 УКМО	3
1.2. Реализация образовательных программ	4
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	5
1.4. Сведения о контингенте воспитанников	
2. Система управления организацией	8
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Содержание подготовки	9
3.2. Качество подготовки:	11
3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)	12
3.2.2. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	15
3.2.3. Дополнительное образование	
3.2.4. Работа с одарёнными детьми	16
4. Организация воспитательно-образовательного процесса	17
4.1. Режим работы образовательного учреждения	18
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	19
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период	19
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	20
5.2. Творческие достижения педагогов	
5.3. Совершенствование методической и педагогической компетенции	20
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	25

- 1.2. Реализация образовательных программ
- 1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сох
укреплению здоровья воспитанников
- 1.4. Сведения о контингенте воспитанников
2. Система управления организацией
3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- 3.1. Содержание подготовки
- 3.2. Качество подготовки:
 - 3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым за
 - 3.2.2. О реализации образовательной деятельности в дистанци
режиме
 - 3.2.3. Дополнительное образование
 - 3.2.4. Работа с одарёнными детьми
4. Организация воспитательно-образовательного процесса
- 4.1. Режим работы образовательного учреждения
- 4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной дея
- 4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период
5. Оценка качества кадрового обеспечения
- 5.1. Качественные и количественные показатели кадрового
- 5.2. Творческие достижения педагогов
- 5.3. Совершенствование методической и педагогической
компетенции
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного
обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Функционирование внутренней системы оценки качества
образования

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Усть-Кутского муниципального образования (МДОУ ДС № 32 УКМО)
Руководитель	Кочеткова Людмила Реональдовна
Адрес организации	666783, Иркутская область, Усть-Кут ул. Геологическая, 11
Телефон	8 (39565) 6-10-79
Адрес электронной почты	detsad32@mail.ru
Сайт	https://ust-kut32.tvoyasadik.ru
Учредитель	Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования
Дата создания	1962 год
Лицензия	№ 6793 от 06 марта 2014г серия 38Л01 №3818015482

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Усть-Кутского муниципального образования (далее - Детский сад) расположен в жилом районе, удалённом от центра города, от социальных объектов.

Здание детского сада построено по старому типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 детей (мест). Общая площадь здания 374 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 355 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- определение перспектив развития на 2023 год.

В процессе самообследования МДОУ ДС № 32 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности: системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации

воспитательно-образовательного процесса, качества методического и кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДООУ.

Самообследование МДОУ ДС № 32 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей самообследованию».

Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 21 июля 2001 г.

Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Усть-Кутского муниципального образования. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 23.11.2013 г.

Деятельность МДОУ ДС № 32 УКМО ведется на основании:

- Закона № 54 «Об осуществлении образовательной деятельности № 6791 от 06 марта 2014 года, серия МЭО1 №3818015482;

- Коллективный договор администрации 14.09.2020 г.

МДОУ ДС № 32 УКМО руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 24.13648.26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СП 116.13685.21 «Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасности и благополучности для человека факторной среды обитания»;

- Положением о педагогическом совете МДОУ ДС № 32;

- Положением об общем собрании трудового коллектива;

- Положением о родительском собрании;

Информационная открытость образовательной организации определена в ст. 29 Федерального закона от 09.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обязанности в форме информации об образовательной организации», утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 192.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС № 32 УКМО

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 июня 2008г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 24 июля 2002г.

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Усть-Кутского муниципального образования. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 23.11.2015г

Деятельность МДОУ ДС № 32 УКМО ведется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6793 от 06 марта 2014года, серия 38Л01 №3818015482;

- Коллективный договор зарегистрирован 14.09.2020 г.

МДОУ ДС № 32 УКМО руководствуется в своей деятельности:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Положение о педагогическом совете МДОУ ДС № 32;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;

- Положение о родительском собрании;

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и п. 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

ВЫВОД: Детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляет свою деятельность в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Реализация образовательных программ

Образовательная деятельность в МДОУ ДС № 32 УКМО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МДОУ ДС № 32 УКМО, которая составлена на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В период с января 2023г. по август 2023года МДОУ ДС № 32 УКМО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Мин просвещения от 25.11.2022 № 1028 (утверждена ФОП ДО) осуществляло свою деятельность на этапе подготовки к внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

На первом подготовительном этапе: (февраль-март 2023 г.) в Детском саду:

1. Проведен педагогический совет с целью знакомства и изучения с нормативно-правовыми документами регламентирующие введение и реализацию ФОП ДО.
2. Создана и организована работа рабочей группы ДОУ по разработке документов дошкольного учреждения по переходу к осуществлению деятельности с применением ФОП ДО.
3. Проведено самообследование на предмет готовности ДОУ к введению ФОП ДО (анализ условий).
4. Разработан и утвержден план-график (Дорожная карта) введения ФОП.
5. Разработан план методического сопровождения педагогов.

На втором практическом этапе: (апрель - август 2023г.) проходила работа рабочей группы, а также проведение мероприятий по плану – графику (дорожной карты):

1. Педагогический совет «ФОП ДО особенности внедрения, структуры в ООП ДО».
2. Педагогический час «Вовлечение родителей в образовательный процесс».
3. Организована и проведена информационно-разъяснительная работа о переходе на ФОП ДО с родителями (законными представителями) воспитанников (проведено родительское собрание, информация размещена на информационных стендах ДОУ, на официальном сайте детского сада).

Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Посещаемость и заболеваемость

В результате мониторинга анализа посещаемости и заболеваемости воспитанниками детского сада в 2023 году выявились следующие показатели:

Таб.

Посещаемость детей за отчетный период

2021г.	2022г.	2023г.
Число дней проведенных воспитанниками в группах		
3370/50,8%	3441/50,8%	2667/51,5%
Число дней, пропущенных воспитанниками		
3256/49,2%	3324/49,2%	2518/48,5%

Проанализировав посещаемость, можно прийти к выводу, что количество проведенных дней детьми увеличилось, а пропущенных дней уменьшилось на 0,7%. Пропущенные дни связаны: с отдаленностью детского сада от места жительства родителей, значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребенком и дети остаются дома; в ЛОП детский сад был закрыт на технический ремонт с 20.07.2023 по 24.08.2023г., родители лечат ребенка дома.

Таб.

Пропуски детей за отчетный период

2021г.	2022г.	2023г.
Число пропущенных дней по болезни		
64/1,9%	60/1,8%	53/ 2,1%
По другим причинам		
3192/98,1%	3264/98,2%	2465/ 97,9%

В сравнении с 2022 годом в 2023 году количество случаев заболеваний увеличилось на 0,3%. Это обусловлено открытием группы для детей раннего возраста, которые часто болеют. Инфекционных заболеваний в отчетный период не зафиксировано.

Анализ анамнестических данных воспитанников, посещающих МДОУ № 32, показал следующее распределение по группам здоровья:

Табл

Состояние здоровья воспитанников

	1гр.	2гр.	3гр.	4гр.
2021г.	20	11	2	-
2022г.	21	12	2	-

2023г.	19	9	2	
--------	----	---	---	--

В 2023 году по сравнению с 2022 годом распределение детей по группам здоровья 1 гр. увеличился на 3,3%, а со 2 группой уменьшился 4,2%.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

С МДОУ ДС № 32 УКМО заключен договор о совместной деятельности по организации охраны здоровья воспитанников в дошкольном образовательном учреждении с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Усть-Кутская районная больница» (ОГБУЗ «Усть-Кутская РБ).

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучие детей дошкольного возраста.

Большое внимание коллектив Детского сада уделял совершенствованию условий для полноценного физического развития воспитанников.

Для решения этой задачи в Детском саду проводятся следующие мероприятия:

- Профилактическая работа с родителями и детьми о здоровом образе жизни;
- Создание эмоционально-благоприятной атмосферы в группах;
- Соблюдение двигательного режима в каждой возрастной группе (развитию основных движений, подвижным играм).

С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: мытьё рук до локтей, солнечные и воздушные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам.

В реализации физкультурных занятий в ДОУ осуществлялся индивидуальный подход к детям. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утренняя гимнастика в группе и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность;
- активный отдых;
- спортивные праздники, развлечения, досуги;
- игры с водой и песком;
- профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия.
- Дни здоровья.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному направлению были проведены консультации, мастер-классы. Родители принимают участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ и на муниципальном уровне. Педагогами оформлен и систематически обновлялся «Уголок здоровья» для родителей.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», с целью профилактики нарушений

здоровья, обусловленных пищевым фактором и формирования навыков здорового питания в 2023 году прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (детей дошкольного возраста)»: сотрудники ДООУ (11 человек); родители воспитанников (законные представители) (13 человек), дети в количестве 15 человек.

По программе «Родительский контроль» прошли обучение - 10 человека (родителя).

Родители и дети в ходе обучения узнали основные принципы здорового питания, научились выбирать продукты исходя из содержания в них витаминов и иных полезных веществ, рассчитать калорийность и пищевую ценность рациона ребенка в конкретный день.

Для нормального роста и развития ребенка необходимо правильное сбалансированное питание, которое организуется по примерному 10-ти дневному меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп разработанного в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню представлены разнообразные блюда, исключено повторение одних и тех же. Между завтраком и обедом - второй завтрак, где дети получают соки, молочные продукты. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Проводится круглогодичная С-витаминизация третьих блюд. Своевременно (1 раз в десять дней) проводятся расчеты и оценки использованного на 1 ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов, ежемесячно проводятся подсчеты энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (жиров, белков, и углеводов)

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сопроводительной документации и сертификатов качества.

ВЫВОД: коллектив ДООУ проводил постоянную работу по формированию здорового образа жизни в реализации различных здоровьесберегающих методах и приемах. Выполнение мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников, позволило повысить посещаемость 0,7%.

Проводится целенаправленная работа по просвещению родителей основам здорового питания. Воспитанники детского сада обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

Общая численность воспитанников в МДОУ ДС № 32 УКМО - 31 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (14 девочек, 17 мальчиков).

В Детском саду функционирует две разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

1 младшая группа - с 1.5 лет до 4-х лет - 13 детей;

1 старшая группа - с 4-х до 7 лет - 17 детей.

Комплектование групп в Детском саду осуществляется в течение всего года.

Таблица 3

Контингент воспитанников с учетом возрастных особенностей.

	Всего	В том числе на 31.12						
		1	2	3	4	5	6	7 и старше
2021		12	14	16	17	23	22	3
2022	32	2	6	3	10	2	8	1
2023	31	9	2	4	3	8	2	3

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ДООУ, ведется с помощью АИС (автоматизированной информационной системы).

Вывод: в 2023 году образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Процент укомплектованности детей в детском саду составляет – 88,6%.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.

Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников

участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления ДОУ:

1. Осуществлялась с помощью электронного документооборота
 - регистрация и учет документов;
 - зачисление и учет воспитанников;
 - прием сотрудников и учет рабочего времени.
2. Способствовало достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

ВЫВОД: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствовало развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Содержание основной образовательной программы МДОУ ДС № 32 УКМО ведется на основании Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ ДС № 32 УКМО.

Структура основной образовательной программы приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность

поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа МДОУ ДС № 32 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивацию и способностей детей в возрасте с 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Основной формой и ведущим видом детской деятельности являлась игра.

Формами организации педагогического процесса в ДОУ является ООД и организовалась в соответствии с комплексно-тематическим планом и сеткой занятий. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание Программы реализовано в совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса использовалось комплексно-тематическое планирование, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя малая Родина – Усть-Кут», ознакомление детей дошкольного возраста с родной природой является первым шагом к пути к познанию родного края.

Согласно этому были разработаны проекты «Природа родного края», «Дикие животные нашего леса», «Богатства нашего края», «Птицы Сибири»

Выбор тем для планирования учитывали:

- интересы детей;
- задачи воспитания и развития;
- календарь праздников и памятных дат текущего года.

В Детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, группы, а также территории, прилегающей к Детскому саду, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, обеспечивает реализацию образовательной программы, учет гендерного воспитания детей, учет возрастных особенностей.

В 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Количество полных благополучных семей – 26, неполных благополучных семей в МДОУ – 4 семьи, из них, где один родитель – мать – 2 семьи, где один родитель – отец – 0 семья, где родители находятся в разводе – 2 семьи. По характеру количества детей в семье: один ребенок – 9 семей (30%), два ребенка – 8 семей (26,6%), три ребенка – 5 семей (16,6%).

Уровень образования родителей: 8 родителей (26,6%) имеют высшее образование, 16 родителей (53,3%) – среднее профессиональное образование, имеют не полное среднее образование 6 родителей (20%).

Данный анализ семей воспитанников позволял планомерно построить воспитательную работу в детском саду, в соответствии с разработанным планом: организованы музыкально-спортивные праздники и др.

Педагоги Детского сада планировали взаимодействие с родителями по всем направлениям и использовать разные методы работы с родителями:

- наглядно - информационное направление (стенды для родителей, памятки, буклеты и др.)
- индивидуальные - беседы, консультации, коллективные - собрания, конференции
- информированность на сайте ДОУ и мессенжерах.

Проводились мероприятия:

- родительские встречи, мастер – классы «У мамы золотые руки», День открытых дверей, праздники и развлечения («День матери», «Новый год к нам приходит», «Дары Осени») и др.

Разработаны проекты по патриотическому воспитанию

- «Моя малая Родина Усть-Кут»
- «День Матери в России»
- «День героев Отечества»

По итогам проектов были показаны презентации, выставки детских работ, посещение музея детей и их родителей. один из основных стал праздник «День Матери». Фото выставки «Лучше мамы не найти», «Защитники земли». Акция с родителями «Письма и открытки детей солдатам СВО».

Развитие социального партнёрства в его различных формах - важная составная часть образовательного процесса, результатом которой являются позитивные эффекты для всех заинтересованных участников.

Цель: создание системы партнерства ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

В 2023 году было организовано сетевое взаимодействие с МКДОУ № 23 УКМО. Возможность реализации образовательных программ в сетевой форме установлена частью 1 статьи 13 и статьей 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Работа проводилась согласно Плана совместной деятельности и Положения о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор на 2022-2023г.г

- психолого-педагогическое и речевое обследование воспитанников с предоставлением результатов для родителей,
- организация совместных мероприятий, выставок, конкурсов (с детьми и родителями),
- консультативно-информационная помощь педагогам в организации организованной совместной деятельности педагога с детьми, вступления сообщений на РМО, аттестация педагогов.

В рамках сетевого взаимодействия приняли участие:

- в конкурсах,
- семинарах – практикумах, педагогических советах,
- диагностика развития детей (педагог-психолог, учитель – логопед).

В сферу взаимодействия вовлечены: МОУ СОШ № 5; Усть - Кутский исторический музей; МКУК «Городской культурно-библиотечный центр УКМО филиал № 2.

Отношения с социальными партнерами строятся на договорно-правовой основе: заключены договора о сотрудничестве и планы совместной работы.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остаются родители (законные представители) воспитанников.

Участие в совместных мероприятиях согласно плану, повышает профессиональную компетентность педагогов, заинтересованность детей и родителей.

ВЫВОД: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимания в первые

месяцы после зачисления в Детский сад.

Содержание образовательного процесса в Детском саду организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Перспективы:

- использование с детьми таких форм, как занимательное занятие, театрализованные игры и инсценировки, эксперименты, экскурсии.
- создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через проектную деятельность.

3.2. Качество подготовки

Согласно требованиям ФГОС, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего возраста (развития) и конец дошкольного детства (перед школой)

В рамках реализации Программы педагоги анализируют индивидуальное развитие обучающихся в форме педагогической диагностики.

Диагностика в детском саду помогает определить уровень развития ребенка (интеллектуального, психического, физического и т.д.), врожденность или приобретённость определенных качеств личности, анализ которых позволит спланировать необходимую их коррекцию, формирование или развитие, обеспечить необходимые условия для полноценного и правильного формирования личности.

Анализ результатов диагностики детей в детском саду помогает правильно подобрать формы и методы воспитания, программы дальнейшего развития, обнаружить сильные и слабые стороны ребенка и, что является самым главным для родителей и педагогов – помочь построить правильные отношения с ребенком, благоприятные, доброжелательные, не травмирующие личность.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ. В 2023 году Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ДС № 32 освоена воспитанниками на 86,4%

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников и физической подготовленности детей 5-8 лет, посещающий детское учреждение по утвержденным нормативам Н.П.Малявиной: по

параметрам: бег на 30 метров; прыжок в длину с места; прыжок в высоту с места; метание набивного мяча.

В мониторинге, май 2023 года принимало участие 12 воспитанников (это 92,3%) детского сада – старшей и подготовительной группы.

Таблица 6

Мониторинг физической подготовленности детей

	Обследовано детей		высокий	средний	низкий
	дети	%			
Май 2022г	14	91,6%	21,9%	50%	28,1%
Май 2023г	13	93,0%	36,7%	53,1%	10,2%
Сентябрь 2022г.	16	91,4%	14,7%	60%	25,3%
Сентябрь 2023г.	12	92,3%	25%	65%	10%

Из полученных результатов мониторинга на май 2023г. видно повышение показателей, детей с высоким уровнем развития на 14,4% больше по сравнению с прошлым годом, низкий уровень снизился на 17,9%.

В сентябре 2023г. в мониторинге приняли участие 12 воспитанников (92,3%) в возрасте от 5 до 8 лет. Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников показали, что уровень физической подготовленности стал выше на 10,3% (в сравнении сентябрь 2022г.).

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду, а для этого педагоги решали следующие задачи:

1. Формировать у детей понятие о здоровом образе жизни, его значении для личного здоровья, о вредных для здоровья привычках.
2. Формировать у детей знания об особенностях функционирования организма человека, о внутренних органах, дать элементарные представления о правилах обеспечения охраны органов чувств и ухода за ними.
3. Привлечь родителей к работе по укреплению здоровья детей.
4. Повысить педагогическую культуру родителей, познакомить с формами и методами сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Большое внимание уделялось адаптации вновь прибывших детей. Поступление ребёнка вызывает, как правило, серьёзную тревогу у взрослых. От того, как пройдёт привыкание ребёнка к новому режиму, к незнакомым взрослым и сверстникам, зависит дальнейшее развитие малыша и благополучное пребывание в детском саду и в семье. И потому, так актуальна тема сотрудничества воспитателей и родителей в период адаптации ребёнка к дошкольному учреждению.

Воспитатели Детского сада делают всё для того, чтобы адаптация у детей проходила в лёгкой форме. В группе создана естественная, уютная,

организованная обстановка, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. Среда очень мобильна, многофункциональна, отвечает возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игрушки находятся в местах, доступных для ребенка. К каждому ребёнку находили индивидуальный подход. И главным ключом к её решению являлось взаимодействие, сотрудничество и согласованность, как родителей, так и Детского сада.

С родителями и педагогами проводилась просветительская работа:

- август 2023 года организационное собрание с родителями вновь прибывших детей, по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОУ.

- даны консультации родителям вновь прибывших детей по вопросам адаптации «Как легче адаптироваться», «Игры и игрушки в адаптационный период в детском саду»;

- оформлен уголок для родителей с рекомендациями: «Успешная адаптация в ДОУ», «Как подготовить ребенка к саду» и т.д..

За эмоциональным состоянием воспитанников велось наблюдение, с фиксированием результатов в адаптационные карты.

Все проведенные мероприятия способствовали легкой степени адаптации детей к детскому саду.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению.

В мае 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительной группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Это позволило оценить следующее:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- наличие определенного уровня работоспособности, а также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- навыки распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В обследовании приняло 6 воспитанников.

Таблица

Результаты сформированности предпосылок к учебной деятельности

	2022 год	2023 год
	Количественные показатели в подготовительной группе	
	из 18 детей было обследовано 16	12 детей
Высокий уровень	44%	45%

Средний уровень	45%	45%
Низкий уровень	11%	10%

Не все дети показали стабильно хорошие результаты: высокий 45%, средний 45%, низкий 10% .

Ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с не большой помощью воспитателя.

Анализ показывает положительную динамику: высокий уровень увеличился на 1 %, средний остался 45%, низкий – на 1% уменьшился.

Вывод: выпускники учреждения из общеразвивающей группы достигли планируемых результатов освоения ООП, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает требованиям ФГОС ДО.

Благодаря совместной работе педагогов и родителей адаптация детей к детскому саду прошла успешно (100%).

Результаты воспитанников сформированности к школьному обучению показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Перспективы

- продолжить работу в грамотном планировании воспитательно-образовательного процесса с использованием проектной деятельности;
- регулярное повышение квалификации педагогов.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа

Воспитательно-образовательная работа в Детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием, с целями и задачами, поставленными перед коллективом.

Цель работы: построение работы Детского сада в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2023 году коллектив решал задачи:

1. Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой культуры речи, формирование предпосылок обучения грамоте.
2. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье.

С 01.01.2023г. по 31.05.2023г. проведены педагогические советы:

1. Развитие навыков изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста используя традиционные методы и приемы.
2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

С 01.09.2023г. по 31.12.2023г. проведены педагогические советы:

1. «Установочный».

2. Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего были запланированы разные мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

В 2023 году также были проведены практические семинары:

1. «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

2. Проектирование и внедрение ОП в соответствии с ФОП

3. Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В течение года были организованы смотры - конкурсы:

Для педагогов:

- конкурс стенгазет «Мы одна страна».
- конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания»
- Готовность к летне-оздоровительному сезону
- День защиты детей»
- «Праздник мыльных пузырей»
- «Я люблю лето»
- «Спортивные развлечения»
- «Труд в цветнике»
- Готовность к началу учебного года
- «Консультации для родителей»
- «готовность документации»

Для детей:

- Фестиваль CUBORO
- Театральная весна;
- Шашечный турнир;
- Знай-ка
- Весна Победы
- Чемпионат по робототехнике «Мир Лего»
- Конкурс чтецов.

В течение 2023года педагогами ДОУ были проведены:

- консультации:
- мастер-классы:

Совместные выставки с родителями:

- «У мамы руки золотые»
- «Лучшей мамы не найдёшь»
- «Удивительное рядом»
- «Символ года - 2023»

Проведены акции:

-«Сделай открытку для солдат СВО»

-«Изготовление кормушек»

В детском саду были организованы выставки и фотовыставки:

В 2023 году педагоги участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах-практикумах, готовили консультации и доклады, проводили мастер-классы для педагогов ДОУ, принимали участие в РМО.

Для реализации программы воспитания была создана РППС в группах, которая включает в себя знаки и символы государства (флаг, герб, текст гимна России , герб города Усть - Кута)

Для реализации поставленной годовой задачи применялись различные методы и приёмы.

Самостоятельно воспитателями были изготовлены дидактические игры по развитию речи с учётом возрастных особенностей детей

Высокая культура речи взрослых, постоянное общение с ребенком, речевые игры - все это залог успешного формирования правильной устной речи у детей.

Задача воспитателя заключается в том, чтобы помочь детям своевременно овладеть всеми сторонами звучащей речи.

Работа по воспитанию звуковой культуры речи осуществляется: на речевых занятиях (но она может входить и в содержание других занятий); утренняя речевая гимнастика; прогулки.

Вывод: воспитательно-образовательная деятельность МДОУ ДС № 32 в 2023 году проводилась согласно поставленным перед коллективом годовым задачам, целенаправленно и эффективно, что способствовало обеспечению разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В результате проделанной работы у детей наблюдается положительная динамика по намеченным задачам.

Педагогический коллектив решил продолжить работу по годовым задачам в 2024году.

Перспективы:

- Совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно -патриотическому воспитанию у детей дошкольного возраста.
- организовать художественно – эстетическое направление (театрализованную деятельность) через проектную деятельность.

3.2.3 Дополнительное образование

Платных услуг МДОУ ДС № 32 УКМО не оказывает.

С детьми проводилась дополнительная образовательная деятельность в виде кружка, которые организуются во второй половине дня.

Старшая группа: «Юный художник»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования через дополнительное

образование.

Старшая группа: «В мире живой природы»

Цель: Обобщение и систематизация знаний о диких животных, птицах и рыбах родного края.

«Пластилинография»

Цель: Продолжаем знакомить детей составлять композицию, передавать характерную форму и окраску знакомых предметов

Напомнить об основных приемах пластилинографии, возможности смешивания цветов пластилина

Развивать мелкую моторику, фантазию, композиционные умения и чувство цвета, художественный вкус, воображение.

Кружки посещают 80% детей от общей посещаемости ДОУ, в возрасте с 4 до 7 лет. По сравнению с прошлым годом прибавилось количество кружков по разным направлениям.

Вывод: Дополнительное образование в детском саду дает возможность выявить и развить творческие способности детей. Педагоги, являющиеся руководителями кружков, развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей дополнительного образования и качества образования.

3.2.4 Работа с одарёнными детьми

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние послышки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

При организации работы с одаренными детьми в условиях ДОУ особое внимание уделяется созданию образовательной среды, которая обеспечит возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности. С целью создания условий для развития и поддержки таких детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, интеллектуальные олимпиады, спортивные игры, проектная деятельность, исследовательская деятельность.

Педагогический коллектив совместно с родителями создают условия для развития одаренности детей, для сопровождения продвижения их на основе принципа индивидуализации и дифференциации обучения, воспитания и развития. Несомненно, основное требование к педагогам и родителям одаренного ребенка - безусловное понимание и уважение к его личности.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Дети участвовали в конкурсах:

Уровень ДОУ:

- конкурс «Символ года 2023»-Калиновские Егор и Варя (участники)

Ивлюшкин Кирилл(участник)

Чирина Варвара (победитель)

Пичужкина Виталина (победитель)

2 ребёнка.

- «Новогодняя игрушка» - 1 и 3 место- 4 ребёнка

Муниципальный уровень:

- конкурс «Золотая осень» 1 и 3 место- 4 ребёнка

- театральная весна «Сила природы»;

- конкурс чтецов «Россия! Как много в этом слове»- участники-2 ребёнка

- конкурс «Вокал» - участники- 2 ребёнка,

- Шахматный турнир - участник

Региональный уровень:

- «Снежный городок эколят»-участник

Дополнительно дети посещают разные секции и кружки ДК г Усть-Кута, где занимаются творчеством -хореографией, вокалом.

ВЫВОД: результаты деятельности Детского сада в 2023 году проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Содержание и качество образовательных услуг соответствуют требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и укрепление здоровья воспитанников. Они востребованы детьми и родителями, совершенствуются и внедряются новые методы и приемы.

Перспективы:

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей в Детском саду, педагоги решали:

- разработать и внедрить в работу проект «Мы театралы»

- участвовать в конкурсах на региональном и федеральном уровне.

4. Организация воспитательно-образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.

Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7 ч 20 мин до 17 ч 50мин.

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

В предпраздничные дни рабочий день сокращается на 1 час.

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность занятий соответствует Сан.ПиН 1.2.3685-21.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не

менее 10 мин.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна - не более 25-30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Режим физического воспитания

Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

6-8 мин для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;

8-10 мин для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;

10-15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;

15 мин в младшей группе;

20 мин в средней группе;

25 мин в старшей группе;

30 мин в подготовительной группе.

Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6-8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада.

При построении воспитательной работы в группе в первую очередь учитываются особенности совместного пребывания детей трех возрастов (1,5, 3, 4 года и 5, 6 и 7 лет). Важным условием эффективного проведения занятий разного вида в разновозрастной группе является умение педагога планировать работу, определять дидактические задачи, программное содержание, методы обучения в соответствии с требованиями последовательности, систематичности, постепенного усложнения материала.

4.3 Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Для осуществления перехода детского сада на летне-оздоровительный сезон, коллективом детского сада было запланировано:

- подготовка участков (ремонт и покраска игрового оборудования на участках, заполнение песком песочниц, оформление веранд, клумб, дорожки для закаляющих мероприятий).

- разработан и внедрен перспективный план летне-оздоровительной работы.

В летний период проведены мероприятия: праздник: «День защиты детей», «Здравствуй лето», праздник «Мыльных пузырей»; спортивные развлечения: «Весёлые старты», «Мой весёлый звонкий мяч» и др.

Детями старшей группы организованы представления: кукольный театр «Колобок», «Теремок».

Проводились тематические конкурсы рисунков: «Мои любимые цветы», «Такие разные насекомые», «Я люблю лето», «Рисунок на асфальте».

На прогулках проводились ежедневные наблюдения за явлениями природы в летний период. Трудовая деятельность детей проходила

совместно с педагогами: в цветнике и мини-огороде. Для игровой деятельности был подобран выносной материал для игр с водой песком. Для оздоровления детей проводились закаливающие процедуры - обливания и мытье ног, босохождение по « дорожкам здоровья».

Особое внимание обращали на безопасность детей в летний период не только в Детском саду, но и в домашних условиях. Поэтому родителям предлагались для изучения различные памятки и консультации на тему безопасности детей в разных условиях и ситуациях

Вывод: летняя оздоровительная работа велась в соответствии с поставленной целью и задачами, которыми нами были достигнуты. Особый акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе и на повышении двигательной активности детей.

Процент охвата детей организованными формами летнего отдыха составляет **78%**.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Согласно штатного расписания МДОУ ДС № 32 УКМО при пятидневной рабочей неделе с пребыванием детей 10,5 часов при количестве 2 возрастных групп.

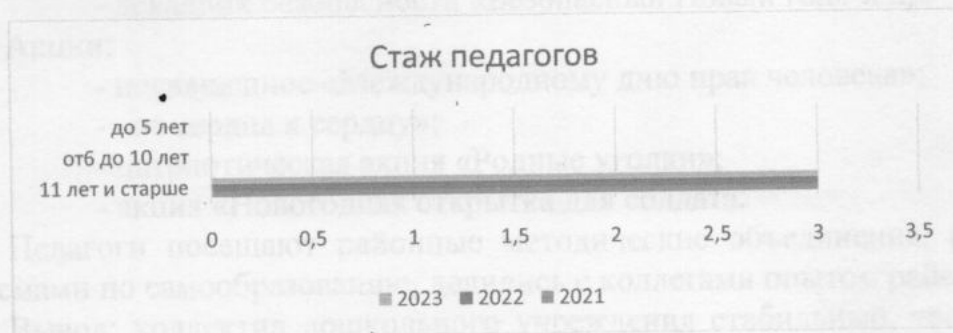
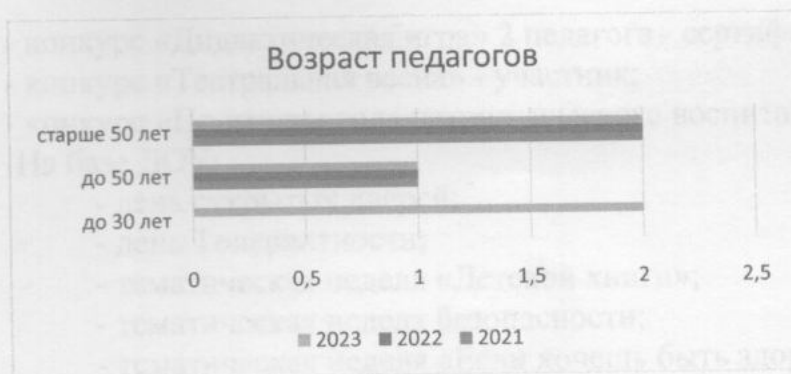
Детский сад укомплектован педагогами на 75 %. Всего сотрудников – 16 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Детский сад укомплектован кадрами на 73 %.

Таблица

	2021	2022	2023
Возраст педагогов			
до 30 лет	0	0	0
до 50 лет	1	1	1
старше 50 лет	2	2	2
Стаж педагогов			
11 лет и больше	3	3	3
от 6 до 10 лет	0	0	0
до 5 лет	0	0	0



В ДОУ нет педагогов имеющих квалификационные категории. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

На установочном педагогическом совете было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- организационно-методическое сопровождение

Одним из условий эффективной образовательной работы в Учреждении является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Воспитатели ДОУ повысили квалификацию на курсах по программам:

- практико-ориентированный семинар по программе «Подготовка детей к обучению грамоте в детском саду»-24 часа.
- Два педагога прошли курс повышения квалификации в Образовательном центре «IT-Перемена»-72 часа

1 педагог обучается в ВУЗе (заочно) —«Иркутский государственный университет»- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

5.2. Творческие достижения педагогов

В 2023 году педагоги Детского сада вместе с детьми приняли участие:

Муниципальный уровень:

- видеоролик «Качество питания в ДОУ»

- конкурс «Дидактическая игра» 2 педагога - сертификаты.
- конкурс «Театральная весна» - участник;
- конкурс «По итогам года патриотического воспитания в ДОУ».

На базе ДОУ:

- день открытых дверей;
- день Толерантности;
- тематическая неделя «Детской книги»;
- тематическая неделя безопасности;
- тематическая неделя «Если хочешь быть здоров закаляйся.»
- декадник безопасности «Безопасный Новый год» и др.

Акции:

- посвященное «Международному дню прав человека»;
- «от сердца к сердцу»;
- патриотическая акция «Родные уголки»;
- акция «Новогодняя открытка для солдата».

Педагоги посещают районные методические объединения, работают над темами по самообразованию, делились с коллегами опытом работы.

Вывод: коллектив дошкольного учреждения стабильный, творческий. Педагоги посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ежегодно проходят курсовую подготовку, а также саморазвиваются.

Проблема: Отсутствие педагогов, имеющих квалификационную категорию. Низкая активность распространения своего опыта на муниципальных мероприятиях.

Пути решения проблемы:

- Мотивация педагогов. Составление педагогами планов личностного развития

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С введением новых регламентированных приказов, для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ»» и приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, детский сад провел мониторинг учебно- методической комплектации в ДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В Детском саду библиотечный фонд располагается в группах детского сада и имеет необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью и вариативной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к

основной образовательной программе дошкольного образования:

- наглядно-дидактическое пособия «Профессии», «Животные Сибири», «Транспорт», «Строение человека», «Деревья и кустарники»;

- детская художественная литература для дошкольного возраста;

- настольные дидактические игры «Правила дорожного движения», «Учимся считать», «В мире путешествия», «Простоквашино - обучающая азбука», «В гостях у сказки», «Испорченный телефон», «Азбука Чебурашки».

Для исследовательской деятельности приобретены лучистые кристаллы «Выращивания кристаллов».

Для исследовательской деятельности приобретена лаборатория «Наураша в стране Наурандии».

Информационное обеспечение ДОУ включает: компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор мультимедиа.

Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

ВЫВОД: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ в обычном режиме.

В результате проведения мониторинг на соответствие УМК в соответствии с ФОП требуется обновление.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей.

В Детском саду установлена охранный система, внешнее видео наблюдение за территорией ДОУ (4 видеорекамеры, по периметру территории Детского сада).

Установлена противопожарная электронная система, все помещения снабжены средствами пожаротушения.

С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре, и антитеррористической безопасности (возникновения пожара, применение первичных средств пожаротушения, инструктажи по действиям

сотрудников при угрозе или совершении террористического акта).

Для каждого помещения ДОУ разработаны схемы эвакуации.

Спортивное оборудование на площадке установлено специалистами. Каждый год комиссия из числа работников детского сада проводит его испытание на прочность.

В ДОУ существует подключение к сети Интернет. Педагоги имеют доступ к интернету.

Имеется сайт ДОУ, на котором регулярно освещаются: информация о проведенных мероприятиях, конкурсах и др..

Для осуществления образовательной деятельности в группах ДОУ имеются технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор), интерактивная доска (ноутбук, проектор), принтер (цветной), аудио система (с микрофон), фотоаппарат с камерой.

Укрепление материально-технической базы ДОУ в 2023 году осуществлялось за счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение) и за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.) целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, в соответствии с требованиями.

В 2023 году приобретено:

Шкафы для одежды 3шт.-34250руб.

Стол письменный-11700руб.

Спец - одежда для сотрудников-37800руб.

Лестница(стремянка) 2шт.-14800 руб.

Мебель игровая-67397руб

Чайник, утюг. -7520руб.

Посуда из нержавеющей стали-97400руб.

Хозяйственные расходы-(сантехника, краска, стиральный порошок и др.)-152838руб.

ВЫВОД: приобретённое оборудование и материалы обеспечивают исполнение требований действующих санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования.

Целью системы оценки качества образования является: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Основные направления оценки качества образования в ДОУ:

- Оценка профессионального уровня педагогов;
- Оценка качества организации воспитательно-образовательного

процесса;

- Мониторинг предметно-развивающей среды;
 - Мониторинг семьи: оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования ДОУ;
 - Педагогическая диагностика усвоения воспитанниками ООП ДО;
- При проведении ВСОКО составляется отдельный план- график проведения мониторинга.

Процедура ВСОКО предполагает:

- последовательность действий (сбор, обработка и анализ данных, определение механизмов решения проблем, принятие управленческих решений, распространение полученных результатов);
- методы проведения ВСОКО (наблюдение, обследование, собеседование);
- формы самообследования, взаимопроверка, перекрестная проверка. (тематический, оперативный, фронтальный контроль, визуальный осмотр, включенное педагогическое наблюдение, мониторинг личностных качеств, психолого-педагогическая диагностика, контрольно-проверочные мероприятия, анализ портфолио, изучение представленных документов и материалов, самоанализ, самооценка).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям и состояние здоровья и физического развития воспитанников ДОУ.

80 процентов % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование родителей на «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ», который показал следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 80 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 80 %.

Анкетирование родителей показало, что родители положительно относятся к коллективу, удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать организацию родным и знакомым.

В 2023 году учреждение проходило процедуру НОК ДОО, в ходе которой были выявлены следующие недостатки:

- Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов

-Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

-Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Был разработан план по устранению недостатков:

- В администрацию муниципального образования г.Усть-Кут направлено письмо с просьбой выделения места для стоянки автотранспортных средств инвалидов.

- Данной группы детей в ДООУ нет.

- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - не требуется.

- ДООУ предоставляет образовательные услуги консультации для родителей на сайте детского сада.

ВЫВОД: в результате в Детском саду выстроена система административно- методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Детского сада в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Детского сада позволяет гибко реагировать и максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Распределение объема средств организации по источникам их получения

Укрепление материально-технической базы ДООУ в текущем году осуществлялось:

- за счет средств регионального бюджета (заработная плата, игрушки и методическое обеспечение);

- за счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

- плата родителей, взимаемая за присмотр и уход.

Таблица

Расходы организации

Наименование показателей	Фактически (тысяча рублей)
Расходы	58636,5
в том числе:	50156,4
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	
оплата работ, услуг	8375,7
социальное обеспечение	88,3
прочие расходы	16,1

поступление нефинансовых активов	3505,8
----------------------------------	--------

Таблица

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий дошкольной образовательной организацией

Наименование показателей	Всего (тысяча рублей)
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий - всего	77780,0
Из них:	
на приобретение машин и оборудования связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизация, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	9800,0
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	18000,0
на оплату услуг электросвязи	7849,13

Финансовые средства, предусмотренные на оплату труда работникам, реализующим образовательную программу, реализованы в полном объеме, заработная плата выплачена - 100 %.

Расходы на средства обучения и воспитания производятся в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов учреждения на учебный год.

Вывод: финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023 год. Анализ деятельности детского сада за 2023год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 учебный год, следует отметить, что коллектив ДОО творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме.

Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

1.5	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.5.1	По образовательной программе дошкольного образования	31
1.5.2	По образовательной программе дошкольного образования	31
1.5.3	По образовательной программе дошкольного образования	31
1.6	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.7	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.7.1	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.7.2	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.7.3	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31
1.7.4	Численность воспитанников, обучающихся в образовательной организации по образовательной программе дошкольного образования	31

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%


1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	3/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/100%
1.9.1	До 5 лет	0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. учреждение функционирует в режиме развития, определён достаточный уровень освоения детьми программы. В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, определён

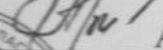
Линии развития: формирование РППС, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Усть-Кутского муниципального образования
обсуждено и принято на педсовете 10 апреля 2023г Протокол № 4

И.о. заведующей МДОУ ДС № 32 УКМО  Л.Р. Кочеткова.

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС № 32 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил

Начальник Управления образованием УКМО  А.В. Малышев

20.04.14

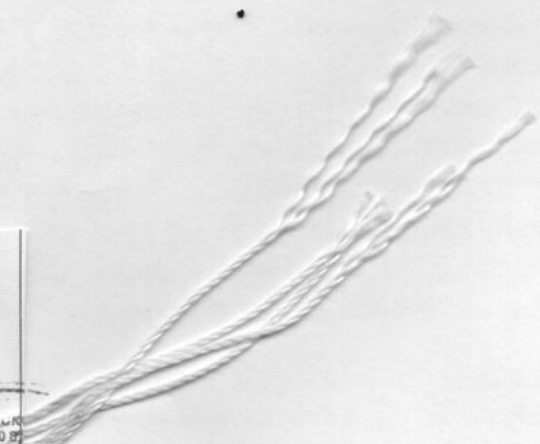


Проще, промуеровано

В. Криворова / М. С. С.

И.о. заведующей МДОУ ДС № 32 УКМО

Кочеткова Л.Р.



Настоящий документ является копией оригинала



М. В. Мельникова

Составлено в количестве 5-ти экземпляров: один экземпляр передан на хранение в архив МДОУ ДС № 32 УКМО, четыре экземпляра переданы на хранение в отдел образования МДОУ ДС № 32 УКМО.



М. В. Мельникова

И.о. заведующей МДОУ ДС № 32 УКМО

М. В. Мельникова